**Examen de**

**Noviembre**

2°

**Nombre del alumno:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Grado**: \_\_\_\_\_\_\_ **Grupo**: \_\_\_\_\_\_\_ **Fecha**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nombre de la Escuela:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ASIGNATURA | Reactivos | Aciertos | Calificación |
| Español | 10 |  |  |
| Matemáticas | 10 |  |  |
| Conocimiento del medio | 15 |  |  |
| Firma del padre, madre o tutor |  | | |

**ESPAÑOL**

* **1 y 2. Lee la siguiente canción, escribe sobre las líneas las palabras que faltan para completar las rimas.** (valor: 2 aciertos)

A mi burro, a mi burro

le duele la cabeza,

el médico le ha dado

jarabe de cereza.

A mi burro, a mi burro

le duele el corazón,

el médico le ha dado

agüita de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A mi burro, a mi burro

le duelen las \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

el médico le ha dado

sopita de lentejas.



* **Lee la siguiente copla.**

Tres pececitos

tiene mi hermana,

les da de comer

por la mañana.

* **3. Escoge las palabras para hacer una nueva versión sin que se pierda la rima.** (valor: 1 acierto)

iguanas pollitos

gallina señora

pan purina

Tres \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

tiene la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

les da de comer

maíz y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

* **4 y 5. Une los dibujos con las frases.** (valor: 2 aciertos)



¡Vamos a comer niños!

¡Vamos a comer, niños!

* **6 a la 8. Escoge la respuesta que completa correctamente las oraciones.**

(valor: 3 aciertos)

La señora \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ su casa.

está barriendo

estaba riendo

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, no te vayas.

Es pera

Espera

Mi hermana se duerme \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ocho de la noche.

alas

a las

* **9 y 10. Escribe el título de un cuento que hayas leído y escribe una recomendación para que otros niños lo lean.** (valor: 2 aciertos)

Título: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Recomendación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

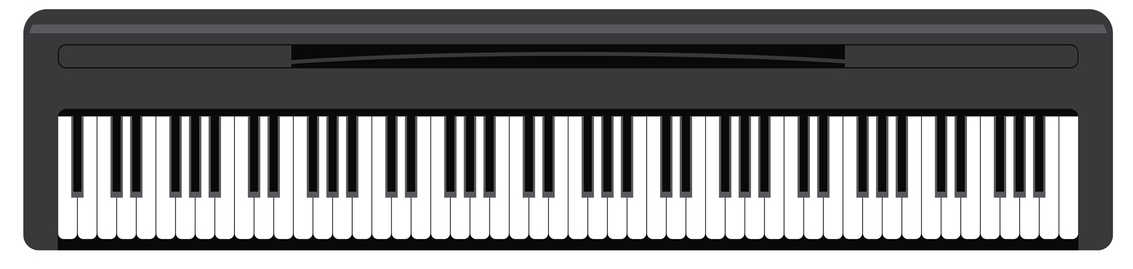
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**MATEMÁTICAS**

* **1 a la 3. Observa y responde.** (valor: 3 aciertos)





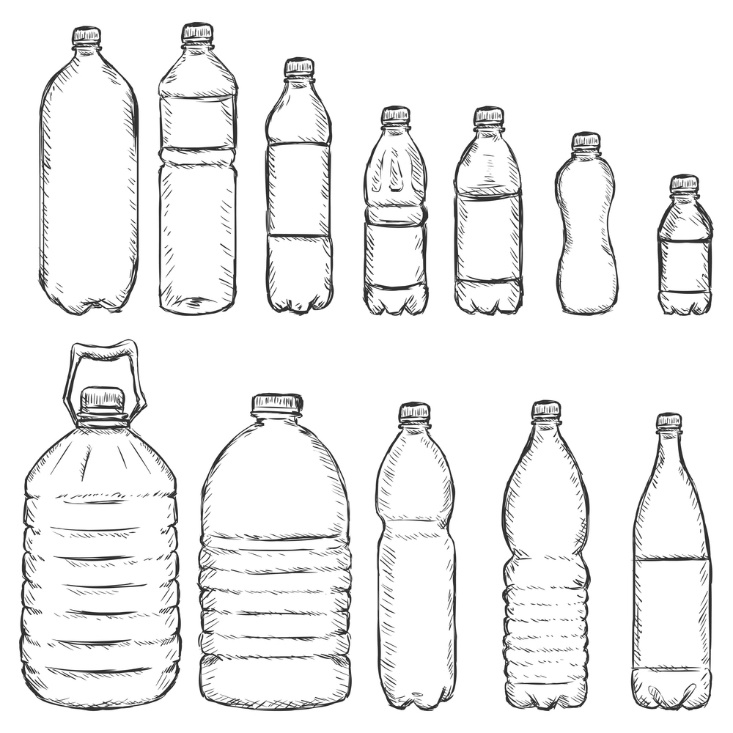
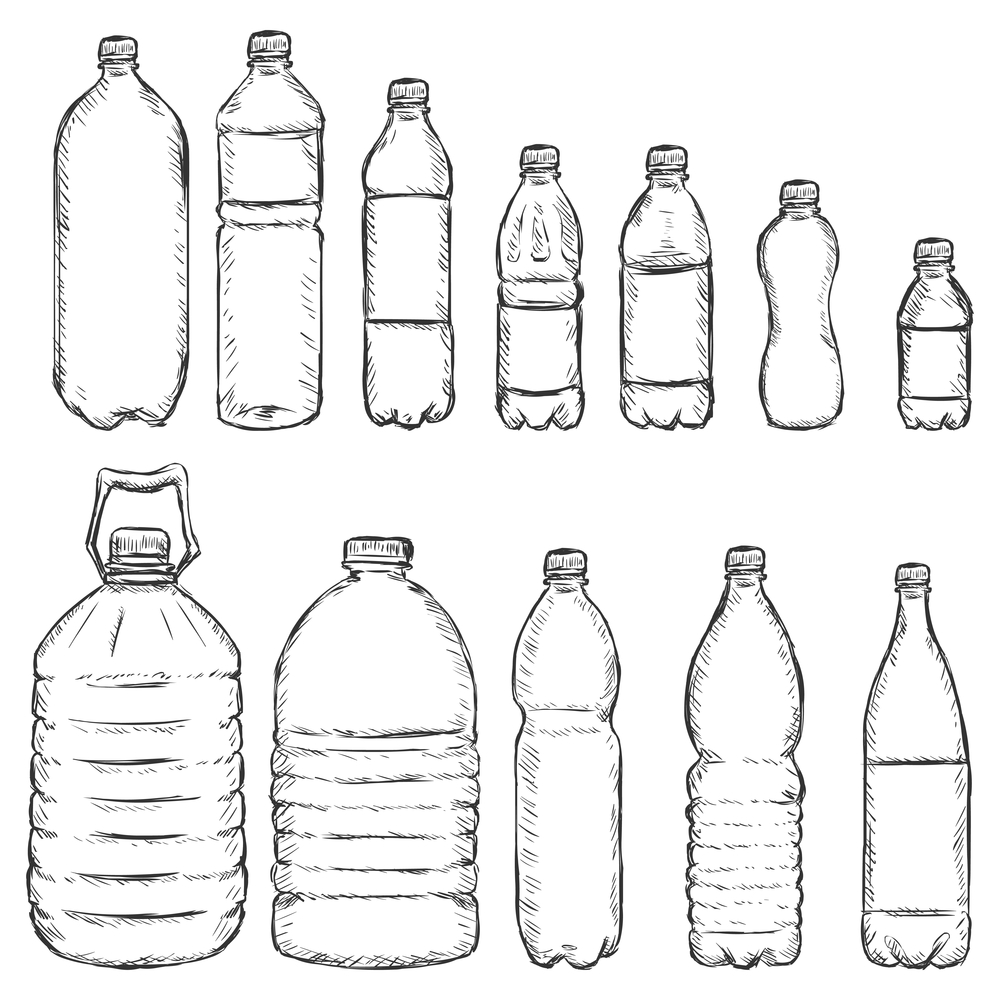
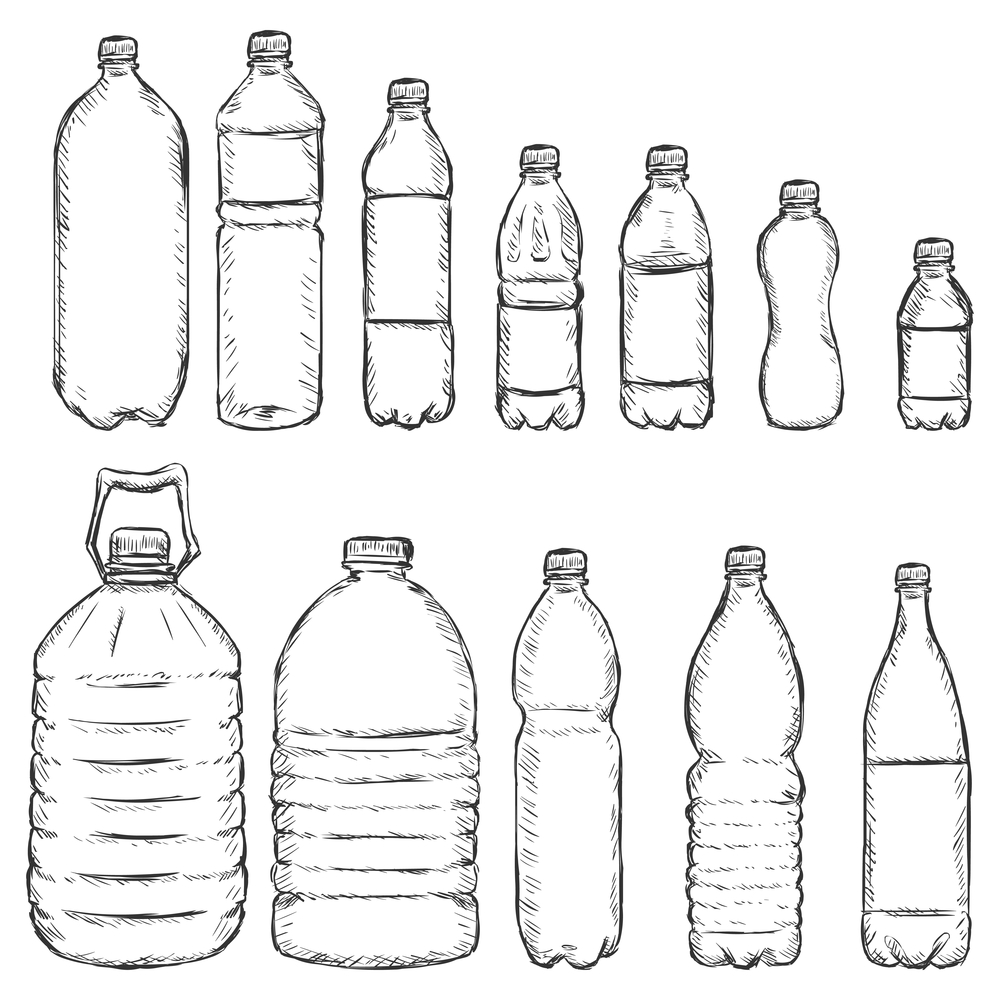
¿Cuántas cuartas mide aproximadamente el piano? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Y la trompeta? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Cuántos pasos necesita el niño para llegar a la pelota? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



* **4. Colorea de azul el recipiente al que le cabe más agua.** (valor: 1 acierto)

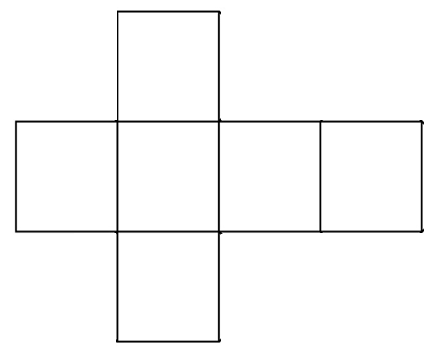
  

* **5 y 6. Observa muy bien y contesta.**(valor: 2 aciertos)

¿Cuántas caras cuadradas tiene la caja? \_\_\_\_\_\_\_

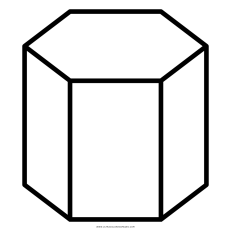
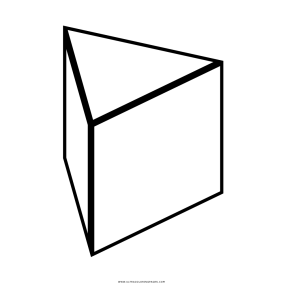
¿Y cuántas caras rectangulares? \_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **Observa el forro que hizo María.**





* **7. Colorea la caja que puede forrar.** (valor: 1 acierto)

****

* **8 a la 10. Colorea como se indica.** (valor: 3 aciertos)

ROJO: Todos sus lados son iguales.

VERDE: Tiene dos lados cortos y dos lados largos.

AZUL: Tiene dos lados largos y uno corto.

**CONOCIMIENTO DEL MEDIO**

* **1 a la 3. Escribe sobre la línea el derecho que corresponde a cada imagen.** (valor: 3 aciertos)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **4 a la 6. Observa a lo que juegan los niños. Escribe cómo se llama el juego y menciona dos reglas para poder jugarlo.** (valor: 2 aciertos)



Nombre del juego: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Regla 1: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Regla 2: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **7 a la 9.Encierra los juegos que jugaron tus abuelos.** (valor: 3 aciertos)

* **10 a la 13. Elije un juego que se jugaba antes que te hayan enseñado tus maestros, tus padres o tus abuelos y registra la información.**

(valor: 4 aciertos)

Nombre del juego: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Materiales u objetos que se necesitan:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Dónde se juega?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Cómo se juega?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **14 y 15. Observa el trompo que se usaba antes y el que se usa ahora.**

(valor: 2 aciertos)

¿En qué se parecen?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿En qué son diferentes? ¿Qué ha cambiado?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TABLA DE PROMEDIOS PARA CALIFICAR EL EXAMEN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Español** | |  | **Matemáticas** | |  | **Conocimiento del Medio** | |  |
| **Aciertos** | **Calif** |  | **Aciertos** | **Calif** |  | **Aciertos** | **Calif** |  |
| **10** | **10** |  | **10** | **10** |  | **15** | **10** |  |
| **9** | **9** |  | **9** | **9** |  | **14** | **9.3** |  |
| **8** | **8** |  | **8** | **8** |  | **13** | **8.6** |  |
| **7** | **7** |  | **7** | **7** |  | **12** | **8** |  |
| **6** | **6** |  | **6** | **6** |  | **11** | **7.3** |  |
| **5** | **5** |  | **5** | **5** |  | **10** | **6.6** |  |
| **4** | **4** |  | **4** | **4** |  | **9** | **6** |  |
| **3** | **3** |  | **3** | **3** |  | **8** | **5.3** |  |
| **2** | **2** |  | **2** | **2** |  | **7** | **4.6** |  |
| **1** | **1** |  | **1** | **1** |  | **6** | **4** |  |
|  |  |  |  |  |  | **5** | **3.3** |  |
|  |  |  |  |  |  | **4** | **2.6** |  |
|  |  |  |  |  |  | **3** | **2** |  |
|  |  |  |  |  |  | **2** | **1.3** |  |
|  |  |  |  |  |  | **1** | **0.6** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ESPAÑOL** | |
| **REACTIVOS** | **APRENDIZAJES ESPERADOS/INTENCIÓN DIDÁCTICA** |
| 1 y 2 | Aprendan a transformar rimas y coplas infantiles mediante la sustitución de las palabras que riman. |
| 3 | Aprendan a transformar rimas y coplas infantiles mediante la sustitución de las palabras que riman.  Hagan sus propios intentos de transformación de coplas y rimas. |
| 4 y 5 | Identifiquen el uso de la coma serial y los signos de admiración, así como su impacto en el significado. |
| 6, 7 y 8 | Reflexionen sobre la segmentación entre palabras y su significado. |
| 9 y 10 | Recomienda materiales de lectura de su preferencia.  Seleccionen textos para recomendar a los alumnos de primer grado.  Identifiquen las características textuales de la recomendación. |
| **MATEMÁTICAS** | |
| **REACTIVOS** | **APRENDIZAJES ESPERADOS/INTENCIÓN DIDÁCTICA** |
| 1, 2 y 3 | Escribe, mide, compara y ordena, distancias, pesos y capacidades, con unidades no convencionales y el metro no graduado, el kilogramo y el litro respectivamente.  Estima, mide, compara y ordena longitudes y distancias, pesos y capacidades, con unidades no convencionales y el metro no graduado, el kilogramo y el litro, respectivamente. |
| 4 | Escribe, mide, compara y ordena, distancias, pesos y capacidades, con unidades no convencionales y el metro no graduado, el kilogramo y el litro respectivamente.  Estima, mide, compara y ordena longitudes y distancias, pesos y capacidades, con unidades no convencionales y el metro no graduado, el kilogramo y el litro, respectivamente. |
| 5 y 6 | Construye y describe figuras y cuerpos geométricos. |
| 7 | Construye y describe figuras y cuerpos geométricos. |
| 8, 9 y 10 | Construye y describe figuras y cuerpos geométricos. |
| **CONOCIMIENTO DEL MEDIO** | |
| **REACTIVOS** | **APRENDIZAJES ESPERADOS/INTENCIÓN DIDÁCTICA** |
| 1, 2 y 3 | Identifica que todos los niños tienen derecho a la salud, el descanso y el juego. |
| 4, 5 y 6 | Que los alumnos identifiquen la función de las reglas en los juegos, y reconozcan alternativas para solucionar conflictos durante el juego. |
| 7, 8 y 9 | Que los alumnos conozcan juegos que se practicaban en el pasado y sus características, y los comparen con los juegos actuales para identificar cambios y permanencias. |
| 10, 11, 12 y 13 | Que los alumnos conozcan juegos que se practicaban en el pasado y sus características, y los comparen con los juegos actuales para identificar cambios y permanencias.  Que los alumnos apliquen lo aprendido sobre los juegos de antes y de ahora, elaborando una descripción e incluyendo cambios y permanencias. |
| 14 y 15 | Describe cambios y permanencias en los juegos, las actividades recreativas y los sitios donde se realizan.  Que los alumnos conozcan juegos que se practicaban en el pasado y sus características, y los comparen con los juegos actuales para identificar cambios y permanencias. |

VISITA

CHANNELKIDS.COM

PARA MAS MATERIAL GRATUITO